2025年上半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题（考生回忆版）

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 我国古代教育注重培养“修己治人”的治世人才。这种教育目的在取向上属于（ ）。
A.文化本位论　B.个人本位论　C.社会本位论　D.生活本位论

2. “授之以鱼，不如授之以渔。”这表明教育应注重指导学生（ ）。
A.学会学习　B.学会生存　C.学会交往　D.学会合作

3. 李老师在“学会垃圾分类”的主题班会上，要求学生在家里负责倒垃圾，养成分类倒垃圾的良好习惯，为改变“乱倒垃圾”的现象贡献一份力量。根据德育模式分类，李老师采用的是（ ）。
A.道德认知模式　B.社会行动模式　C.价值澄清模式　D.道德体谅模式

4. 小学生通常会自然亲近、信赖和崇拜教师，模仿教师的行为举止。这说明小学生具有（ ）。
A.向师性　B.发展性　C.可塑性　D.定向性

5. 教育目的由四个层次构成。下列四个教育目的中，按“从宏观到微观”依次是（ ）。
①培养目标②教育目的③教学目标④课程目标
A.①②③④　B.①③②④　C.②①③④　D.②①④③

6. 学校要求学生承担力所能及的家务劳动，但许多家长认为孩子的任务就是学习，不需要做家务。对此，学校应加强家校合作，并在德育中注意贯彻（ ）。
A.正面引导原则　B.理论联系实际原则
C.教育一致性与连贯性原则　D.集体教育和个别教育相结合原则

7. 小学生在体育课上不慎摔倒，擦伤了膝盖，教师首先应采取的措施是（ ）。
A.热敷　B.贴上创可贴　C.用弹性绷带加压包扎　D.清洗伤口并涂抹抗菌药

8. 陈老师在讲授“轴对称图形”这一课时，不仅运用的常见的 ，还用 等图形进行教学，这属于（ ）。
A.实物直观　B.语言直观　C.变式分析　D.描述分析

9. 遗传决定论认为，遗传在个体心理发展中起决定作用。下列理论或观点中，支持遗传决定论的是（ ）。
A.洛克的“白板说”　B.华生的刺激—反应理论
C.斯金纳的操作性条件作用理论　D.高尔顿的名人家谱调查结论

10. 教师在板书生字时，常把形近字相异的部分用彩色彩笔标出，以凸显区别。这一方法适用于知觉的（ ）。
A.整体性　B.选择性　C.理解性　D.恒常性

11. 洛伦兹在动物行为中发现，小鸭子出生后不久，对特定的某种刺激或对象产生了偏好和追随效应。这种现象是（ ）。
A.移情现象　B.投射现象　C.依恋现象　D.印刻现象

12. 下面不属于儿童注意与多动障碍核心特征的是（ ）。
A.多动性　B.冲动性　C.智力低下　D.注意涣散

13. 在教学《乌鸦喝水》一课时，程老师让学生动手往瓶子中放小石子，以理解乌鸦是怎样喝到水的。他运用的教学方法是（ ）。
A.讲授法　B.实验法　C.练习法　D.演示法

14. 选择与组织小学课程内容依据三个方面，除了社会和知识外，还包括（ ）。
A.儿童　B.家长　C.教师　D.校长

15.教学古诗《春晓》时，教师首先播放有关春天的视频，引导学生感受诗歌所描绘的优美意境。这种导入方法是（ ）。

A.情境导入　　B.悬念导入　　C.故事导入　　D.直接导入

16.在我国，综合实践活动课程从小学一年级开始开设，其主要活动方式包括（ ）。

①考察探究②社会服务③设计制作④职业体验⑤自我服务

A.①②③④　　B.②③④⑤　　C.①②③⑤　　D.①③④⑤

17.“为了取得牢固的知识，还必须进行思考。思考的意思是什么呢？就是学生对所感知的东西要想一想，检查一下自己理解得是否正确，并且尝试把所获得的知识运用于实践。”苏霍姆林斯基的这段话所体现的教学原则是（ ）。

A.启发性原则　　B.量力性原则　　C.循序渐进原则　　D.理论联系实际原则

18.某小学设立了学习进步奖，学生只要在学习上比以前有进步就能获奖。这种评价方式属于（ ）。

A.内部评价　　B.常模参照评价　　C.目标参照评价　　D.个体内差异评价

19.李老师对“万以内的加法和减法”这一章节进行教学设计时，确定教学难点的主要依据应是（ ）。

A.教师的教学能力　　B.学生的接受能力　　C.学习的知识结构　　D.教学的设施条件

20.为改变课程管理过度集中的状况，我国实行国家、地方、学校三级课程管理。这有利于增强（ ）。

A.课程的均衡性　　B.课程的综合性　　C.课程的适应性　　D.课程的实践性

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）简述学习与儿童心理发展的关系。

22.（论述题）简述教研组应如何促进教师的专业发展。

23.（论述题）简述问卷调查法的优点。

三. 材料分析题：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

二年级的一次公开课上，我按顺序把精美的卡片奖励给踊跃发言的同学。恰巧，小明得到了最大的一张卡片。从那以后，我发现平时注意力不集中的小明听课状态有了明显好转。一个偶然的机会，小明的母亲对我说：“自从你给了他那个‘特殊奖励’后，他对自己的要求严格了。”我很纳闷是什么“特殊奖励”，原来小明告诉他母亲：“公开课上我表现最好，所以老师把最大的卡片给了我。”他还把那张卡片贴在床头，谁都不准碰。没想到我的一次无意之举，竟成了一个“美丽的误会”。

24.（分析题）问题：（1）结合材料，分析一次“无意之举”为什么成了“美丽的误会”。（10分）

（2）试述小学教师表扬与奖励学生的注意事项。（10分）

张老师教学“千克的认识”这节课时，让学生做一个猜体重的游戏：他先请最瘦的丁丁起来，让大家猜一猜他的体重。当一位学生说出一个数字时，丁丁就做出相应的反应，比如“轻了”或“重了”，直到大家猜到他的真实体重（26千克）为止。学生们对此都兴趣盎然。为提高大家对千克的认识，张老师又请班里最重的壮壮同学起来。谁知话音刚落，教室里开始躁动起来：“他那么胖，起码有50千克。”“他太胖了，有三个丁丁那么重。”……壮壮气得面红耳赤，愤怒地喊道：“我胖，关你们啥事儿！”同学们哄堂大笑，有的还幸灾乐祸地说：“快去减肥吧，你到底吃什么长成这样的呀！”学生们的兴趣从此转移到了壮壮的“胖”上，场面失控了……

25.（分析题）问题：（1）分析材料中课堂“场面失控”的原因。（10分）
（2）谈谈教师备课时“备学生”应关注学生的哪些方面。（10分）

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

识 字

5 动物儿歌

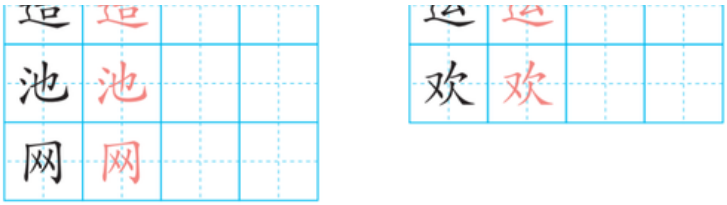
dòng wù ér gē

qīng tíng bàn kōng zhǎn chì fēi
蜻蜓半空展翅飞，
hú dié huā jiān zhuō mí cáng
蝴蝶花间捉迷藏。
qiū yǐn tǔ lǐ zào gōng diàn
蚯蚓土里造宫殿，
mǎ yǐ dì shàng yùn shí liáng
蚂蚁地上运食粮。
kē dǒu chí zhōng yóu de huān
蝌蚪池中游得欢，
zhī zhū fáng qián jié wǎng máng
蜘蛛房前结网忙。

本文由人民教育出版社小学语文室编写。

qīng tíng mí cáng zào mǎ yǐ shí liáng zhī zhū wǎng
蜻 蜓 迷 藏 造 蚂 蚁 食 粮 蜘 蛛 网

间	间		
迷	迷		



○ 朗读课文。

○ 读一读，记一记。

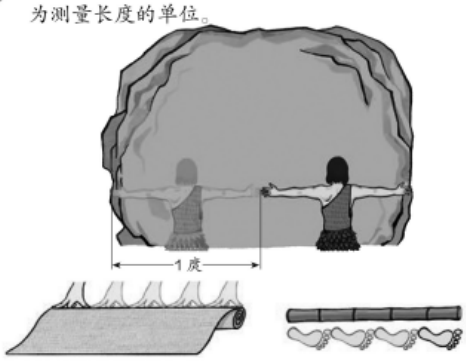
蜻蜓 展翅 蝴蝶 飞舞 蚯蚓 松土
zhǎn chì hú dié wǔ qiū yǐn sōng
蚂蚁 搬家 蝌蚪 游水 蜘蛛 结网
bān kē dǒu jié

26.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简述第一学段的字形教学包括哪些方面的内容。（10分）
（2）分析本文生字的特点。（10分）
（3）如指导一年级学生学习本文，请拟定教学目标并设计第一课时的教学活动。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

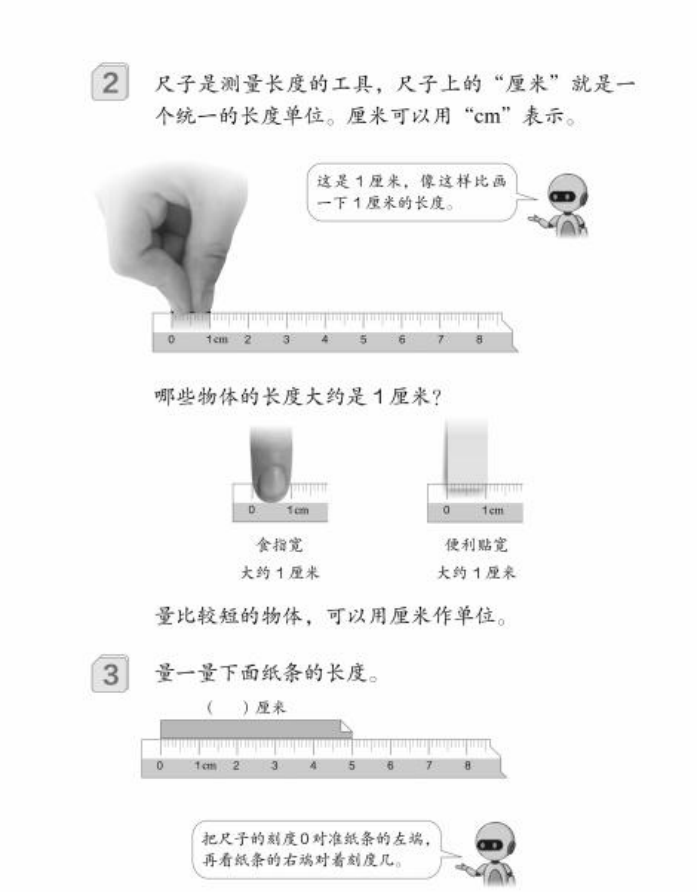
1 长度单位

1 很久以前，人们用1度（tuǒ）、1拃（zhǎ）等作为测量长度的单位。



用拃作单位量一量课桌的长。

量的都是课桌的长，为什么量的结果不一样呢？因为他们的“拃”不一样长。为了便于交流，需要使用统一的长度单位。



27.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：

（1）本节课属于哪个课程领域？说明每个例子的编写意图。（10分）

（2）如指导二年级学生学习材料内容，试拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标，设计课堂教学的新授环节并说明设计理由。（20分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

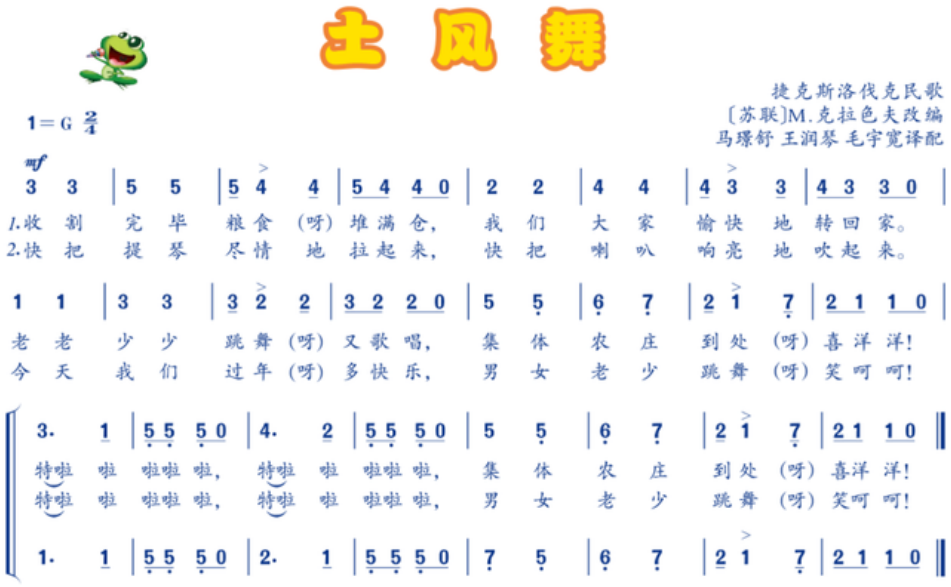
Su Hai: What does your father do, Mike?
Mike: My father is a teacher. He teaches English. He has a lot of students.
Su Hai: That's nice. What about your mother? Is she an English teacher too?
Mike: No, she isn't. She's a writer. She writes stories. She works at home.

2

Mike: What does your father do, Su Hai?
Su Hai: My father is a doctor. He helps sick people.
Mike: That's great! What does your mother do?
Su Hai: My mother is a factory worker. She makes sweets.
Mike: Oh, really? I like sweets! I eat a lot of sweets.

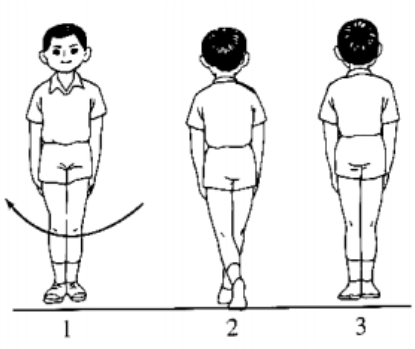
28.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：
（1）根据《义务教育英语课程标准（2022年版）》，简述英语课程内容的六要素及其相互关系。（8分）
（2）如指导5～6年级小学生学习，试拟定教学目标。（10分）
（3）根据拟定的教学目标，设计教学过程并说明理由。（22分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。


土风舞
捷克斯洛伐克民歌
[苏联]M.克拉色夫改编
马璟舒 王润琴 毛宇宽译配
1=G 2/4
mf
3 3 | 5 5 | 5 4 4 | 5 4 4 0 | 2 2 | 4 4 | 4 3 3 | 4 3 3 0 |
1.收 割 完 毕 粮食（呀）堆满仓， 我 们 大 家 愉快 地 转回 家。
2.快 把 提 琴 尽情 地 拉起 来， 快 把 喇 叭 响亮 地 吹起 来。
1 1 | 3 3 | 3 2 2 | 3 2 2 0 | 5 5 | 6 7 | 2 1 7 | 2 1 1 0 |
老 老 少 少 跳舞（呀）又歌唱， 集 体 农 庄 到处（呀）喜洋 洋!
今 天 我 们 过年（呀）多快乐， 男 女 老 少 跳舞（呀）笑呵 呵!
3. 1 | 5 5 5 0 | 4. 2 | 5 5 5 0 | 5 5 | 6 7 | 2 1 7 | 2 1 1 0 |
特啦 啦 啦啦 啦， 特啦 啦 啦啦 啦， 集 体 农 庄 到处（呀）喜洋 洋!
特啦 啦 啦啦 啦， 特啦 啦 啦啦 啦， 男 女 老 少 跳舞（呀）笑呵 呵!
1. 1 | 5 5 5 0 | 2. 1 | 5 5 5 0 | 7 5 | 6 7 | 2 1 7 | 2 1 1 0 ||

29.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简要分析歌曲乐句及旋律特点。（8分）
（2）如指导第二学段学生学习这首歌曲，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计“学唱曲谱”环节的教学活动及设计意图。（22分）

认真阅读材料，并按要求作答。



向后转

动作方法：口令：“向后——转！”听动令后，以右脚跟和左脚掌为轴同时用力，从右向后转体180度，重心落在右脚，随即左脚向右脚靠拢，成立正姿势。

30.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）阐述“向后转”的动作要点。（4分）
（2）如指导1、2年级学生学习，试拟定教学目标。（9分）
（3）依据教学目标，设计教学活动并说明理由。（27分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

18 偶戏 ǒu xì

纸偶戏　教师范作

ǒu xì zhēn yǒu qù　yòng zhǐ lái yǎn xì
偶戏真有趣，用纸来演戏；
biān gè gù shi yǎn　xiǎo zǔ qí nǔ lì
编个故事演，小组齐努力！

杖头木偶（江苏）　现代

我的发现

偶戏的表演者通过控制木偶的提线使木偶做出有趣的动作。

布袋木偶（福建）　现代

提线木偶（福建）　现代

木偶戏《西游记》 现代
纸偶的制作步骤
1
2
3
4
我爱探究
在小组中每人讲个故事，评一评，谁的故事更适合演纸偶戏。

31.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：

（1）该内容属于艺术实践类型中的哪一类？再列举出两种。（6分）

（2）如指导第一学段学生学习本课，试拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动及设计理由。（24分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析